

EMERGENCIA CLIMÁTICA

Si tú te lo
propones



otro mundo
sí es posible



COP27
SHARM EL-SHEIKH
EGYPT 2022

HUELGA MUNDIAL POR EL CLIMA

Descárgate este documento y ponte a trabajar

En él se puede escribir, y clicando en las palabras destacadas en **rojo** accederás a llamativos recursos

El efecto invernadero y el cambio climático

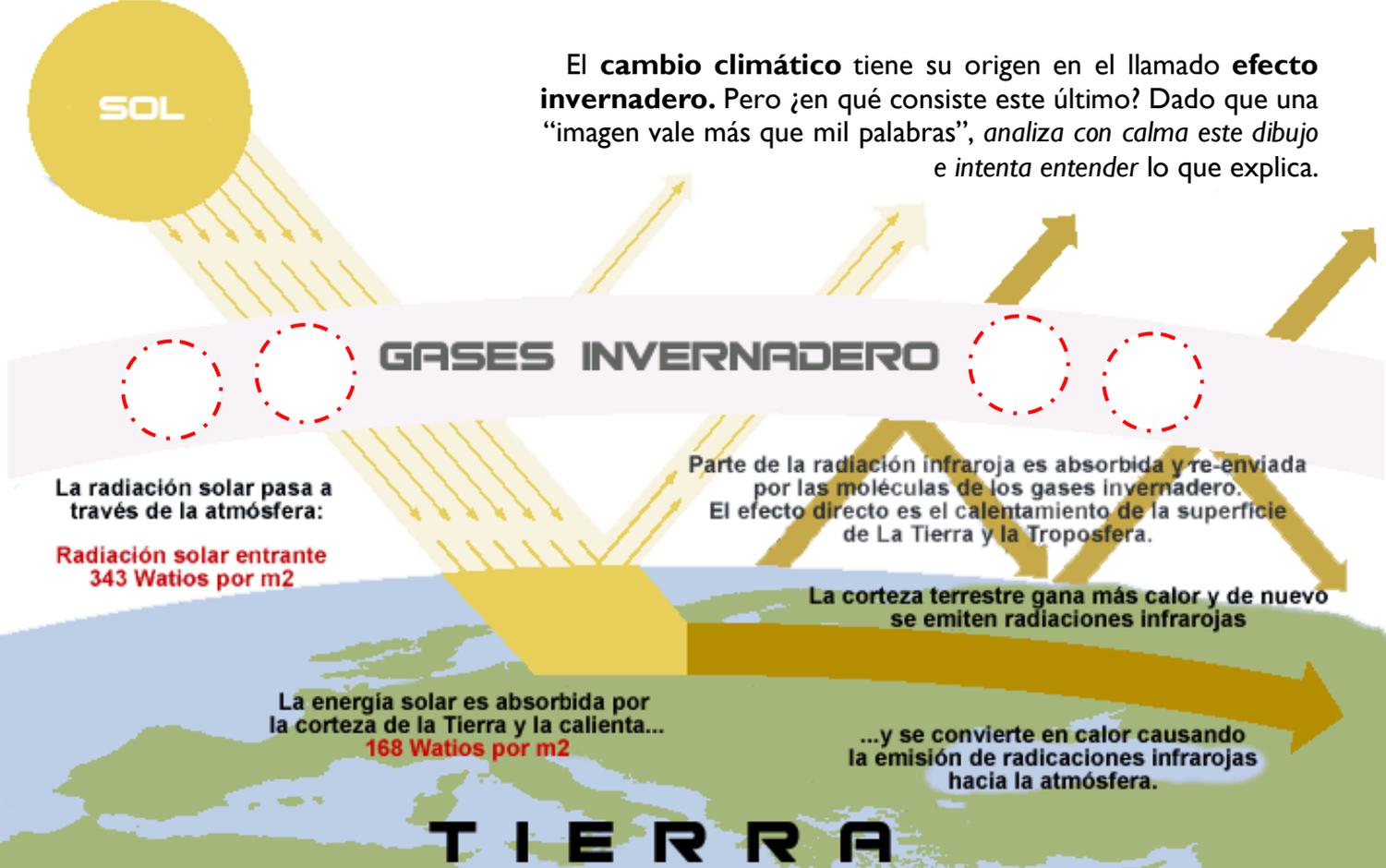


Como sabes, el **cambio climático** es uno de los problemas más graves. Pero no siempre es fácil de entender de ahí que te invitamos a ver un **mini documental** cuyos protagonistas te resultarán familiares. Una vez visto:

- *Numera* estos cuatro fotogramas según su orden de aparición.
 - *Resume* qué cuenta cada una:
- 1: _____
- 2: _____
- 3: _____
- 4: _____



El **cambio climático** tiene su origen en el llamado **efecto invernadero**. Pero ¿en qué consiste este último? Dado que una “imagen vale más que mil palabras”, *analiza con calma* este dibujo e *intenta entender* lo que explica.



Demuestra que has entendido bien en qué consiste el efecto invernadero del siguiente modo:

- Busca en Internet los nombres de los 4 gases de efecto invernadero más importantes (aparte del vapor de agua) y *anota los nombres* en los círculos rojos del gráfico anterior.
- Elige de entre estas 3 versiones la que mejor resume en palabras lo que expresa la imagen de dicho gráfico; después “tacha” las otras 2 no correctas, para que no te lées;
- Finalmente, *completa la frase inferior* y, si encaja con la versión que elegida... ¡acertaste!

VERSIÓN

A

La radiación solar atraviesa la atmósfera, y al llegar a la superficie de la tierra su calor es reflejado para que los gases de efecto invernadero lo absorban y lo acumulen cuando llegue el invierno.

VERSIÓN

B

La radiación solar al atravesar la atmósfera toma contacto con los gases de efecto invernadero que transforman la luz en calor. Este poco a poco va acumulándose en la superficie terrestre y la calientan.

VERSIÓN

C

La radiación solar atraviesa la atmósfera y, al llegar a la superficie terrestre, parte de su luz y su calor es absorbida y otra reflejada, pero los gases de efecto invernadero dificultan esta salida y la recalientan.

Como muestra este dibujo, la luz solar emite tres tipos de **rayos**: unos llamados **infrarrojos** que básicamente proporcionan _____: otros, los **visibles**, que dan _____, y los _____, los cuales son los responsables de que nos pongamos muy morenitos en verano, y que la llamada “Capa de _____” se encarga de filtrar; igual que ocurre cuando las ventanillas de un coche están cerradas, que aunque dejan pasar la luz ésta no nos pone morenos.

Los rayos del sol tienen otra peculiaridad: en contacto con la _____ (o el salpicadero del coche) pueden transformar su _____ en _____, una parte del cual se devuelve a la _____, pero otra se acumula en la superficie terrestre. Por desgracia, aquí los gases de efecto invernadero actúan igual que los cristales de un coche, es decir, que dejan que salga la luz ¡pero no así el calor!

El resultado es que la _____ en la superficie de la tierra aumenta y se recalienta, igual que ocurre en el interior de un coche o un _____, de ahí su denominación.



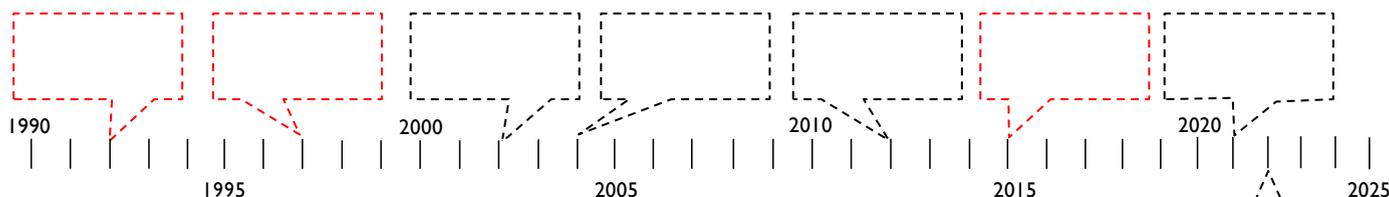
✂ Según tu opinión, ¿cómo es el efecto invernadero, ¿bueno?, ¿malo?, ¿o ambas cosas a la vez? En esta ocasión, *valora sus efectos* y *aporta una explicación* al respecto. **Comprueba el acierto de tu trabajo** pinchando en este **enlace** (a partir del minuto 1'5) y toma buena nota de su contenido!

Las soluciones



Ante la magnitud de este problema, la solución que proporcionaba el vídeo no parece muy convincente ¿verdad? Y así lo piensa Greta Thunberg, que ha propuesto algunas soluciones ¿Sabrías indicar al menos una de ellas?

El problema es tan, tan serio que ahora tendréis que **sumar esfuerzos entre tod@s**. Formad equipos de 3 personas y *buscad en el libro de texto o en Internet*, dónde se han celebrado algunas de las más importantes **cumbres mundiales del clima o contra el cambio climático**, incluyendo la última que está celebrando este mismo año. Las señaladas en **rojo** han sido las más importante.



Indicadlo en este eje cronológico, poniendo los nombres de estas Cumbres a la altura de su año de celebración. Este dato es una pista importante para facilitar su búsqueda.

Ahora bien, como el asunto es muy **grave** y nos afecta más de lo que tal vez imagináis, *pensad* en posibles soluciones y, con ellas, *redactar* un **decálogo (10) de medidas que tod@s podamos realizar**. Después las pondremos en común para elaborar el mejor de los decálogos y ¡**aplicarlo!**

Sería un bonito regalo que, en estos tiempos, podríamos hacer a nuestra casa, la Tierra, el mejor *chale* de la galaxia ¿Recuerdas?

Pues venga, que **no hay tiempo que perder**.

**DECÁLOGO DE MEDIDAS PARA
FRENAR EL CAMBIO CLIMÁTICO**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



Si os faltan ideas para el decálogo, *visionad* el documental que resume la filosofía que hace ya muchos años, en 1855, nos legó un indio Dewamish llamado Seattle. Si tenéis curiosidad, acceded en la **red** al texto original o haced clic sobre el árbol que sostienen estas manos.